

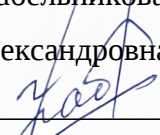
Индивидуальный предприниматель Грабельникова Милослава Александровна

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

Грабельникова Милослава

Александровна


«09» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ИП Грабельникова Милослава Александровна

на период 2024-2028 гг.

Москва, 2024

Содержание

Паспорт программы	3
Введение	5
Анализ деятельности ИП	7
Цель, задачи, направления развития	15
Основные направления реализации Программы	16
Финансовое обеспечение программы	16
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	16
Этапы реализации Программы	17

Паспорт программы

1.1.	Полное наименование программы	Программа развития ИП Грабельникова Милослава Александровна на период 2024-2028 гг. (далее – Программа)
1.2.	Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	<p>Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Правительства от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Национальный проект "Образование"; 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; 7. Локальные акты ИП Грабельникова Милослава Александровна (далее - ИП)
1.3.	Разработчик программы	ИП Грабельникова Милослава Александровна
1.4.	Цели и задачи	<p>Цель: удовлетворение спроса на образовательные услуги и всемерное содействие обеспечению рынка труда квалифицированными специалистами, свободно владеющими профессиональными компетенциями, ответственных, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании. • Обеспечение конкурентоспособности ИП

		<p>на отечественном рынке образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование посредством образовательных программ гибкой системы непрерывного дополнительного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития
1.5.	Основные направления организации деятельности	<p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <p>Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);</p> <p>Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;</p> <p>Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников ИП;</p> <p>Стабилизация и укрепление финансового положения ИП;</p> <p>Развитие системы социального партнёрства.</p>
1.6.	Сроки и этапы реализации программы	<p>2024-2028 годы</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1. Организационно-подготовительный этап 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы за период 2023 г.; - подготовка и утверждение подпрограмм, планов мероприятий; - разработка программы мониторинга реализации. <p>2. Основной этап: 2024 -2027 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана мероприятий; - внедрение системы мониторинга в ходе реализации; <p>3. Заключительный этап: 2028г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов мониторинга реализации; - подготовка проекта Программы развития с 2028 г. На перспективу.

1.7.	Объем и источники финансирования	Средства ИП
1.8.	Потребители услуг ИП	физические лица; юридические лица.
1.9.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования; 2. Создание оснований для позиционирования ИП в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях; 3. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности; 4. Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности; 5. Повышение квалификации сотрудников
1.10.	Исполнители основных мероприятий Программы	ИП Грабельникова Милослава Александровна
1.11.	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	ИП Грабельникова Милослава Александровна
1.12.	Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы

1. Введение

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5-и лет и разработана с учетом:

- осознания миссии ИП по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума,
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования;
- целей и содержания дополнительного образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В настоящее время образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных и социальных компетенций вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний.

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню современных требований;

К результатам образования:

- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

- формирование гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы;

К работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2. Анализ деятельности ИП

ИП Грабельникова Милослава Александровна является самостоятельной образовательной организацией, созданной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ИП создано с целью реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления.

Общее руководство деятельностью ИП Грабельникова Милослава Александровна осуществляет Грабельникова Милослава Александровна, которая:

- } действует от имени ИП,
- } представляет интересы ИП во всех взаимоотношениях, со всеми лицами, касающихся процесса обучения в ИП,
- } утверждает локальные нормативные акты ИП,
- } издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ИП,

- } определяет порядок делопроизводства, отчетности и контроля, исполнительской дисциплины ИП,
- } осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, необходимых для осуществления деятельности ИП.

Для обеспечения коллегиальности при решении вопросов образовательной деятельности ИП, при наличии не менее 2 педагогических работников, создается Педагогический совет, в который входят Грабельникова Мирослава Александровна и педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете, утвержденного ИП. Председателем педагогического совета является Грабельникова Мирослава Александровна.

К компетенции педагогического совета относятся:

- } вопросы анализа, оценки и повышения качества образовательного процесса и образовательных программ;
- } вопросы развития ИП;
- } вопросы повышения квалификации преподавателей;
- } внедрение в работу достижений педагогической науки и передового преподавательского опыта.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Решения носят рекомендательный характер и утверждаются приказом ИП.

В 2023 году в связи с отсутствием необходимого количества педагогических работников заседания педагогического совета не проводились.

Управление ИП построено в соответствии с локальными нормативными актами, законодательными актами. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность, являются: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников. Для оперативного руководства и координации деятельности организации издаются приказы и распоряжения ИП.

В целом организация управления в организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ИП осуществляет реализацию Программ дополнительного образования детей и взрослых.

Организация образовательного процесса в ИП регламентируется законодательством и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством.

В соответствии с локальными актами учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Прием обучающихся и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Обучающиеся зачисляются на обучение приказом ИП.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

К освоению дополнительных образовательных программ принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане без предъявления требований к уровню образования. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Содержание дополнительных образовательных программ определяется ИП самостоятельно на основе установленных требований (стандартов, квалификационных справочников), с учетом внешних социально-экономических факторов, потребностей обучающихся, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Структура дополнительных образовательных программ соответствует установленным требованиям и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, календарный график, содержание программы и другие компоненты.

В 2023 году в связи с необходимостью прохождения процедуры получения лицензии на осуществление образовательной деятельности реализация образовательных программ не осуществлялась.

Кадровое обеспечение

В реализации образовательного процесса предусмотрено участие преподавателей, имеющих педагогический и практический опыт работы. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%. Преподаватели ИП систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время

проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

К разработке и реализации программ привлекаются высококвалифицированные специалисты практики, имеющие многолетний практический опыт работы.

Качество кадрового состава обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям. Периодичность и направления повышения квалификации работников соответствуют нормативным требованиям. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг.

Организация учебного процесса

ИП самостоятельно планирует и осуществляет образовательный процесс, выбирает наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создает необходимые условия слушателям для освоения образовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентирована образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.

Формы обучения и сроки освоения реализуемых образовательных программ определены образовательными программами.

Срок освоения образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программах.

Образовательный процесс осуществляется на платной основе.

ИП оказывает платные образовательные услуги на основе договора об образовании в соответствии с действующим законодательством и Положением об оказании платных образовательных услуг.

Сроки начала и окончания обучения определяются ИП самостоятельно. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, которые утверждены ИП.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и работ: лекции, теоретические и семинарские занятия, «круглые столы», мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды занятий и работ, определенные учебным планом.

Установлен следующий режим занятий: продолжительность академического часа – 45 минут; предельная дневная нагрузка - не более 10 (десяти) академических часов; при продолжительности занятий в течение дня более 6 (Шести) академических часов, один из перерывов должен иметь продолжительность не менее 30 (Тридцати) минут; возможно проведение занятий в дневное и вечернее время, праздничные и выходные дни.

Прием обучающихся в ИП, осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся на основании заявлений от физических лиц, заявкам от юридических лиц согласно заключенным договорам, после издания ИП соответствующего приказа о приеме (зачислении) в ИП.

При приеме ИП ознакомит поступающих с Положением, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются ИП самостоятельно для каждой образовательной программ.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании – Сертификат.

Формы документов установлены ИП самостоятельно, выдаваемые документы подписываются и заверяются печатью ИП (при наличии).

Отчисление обучающегося оформляется приказом ИП.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В ИП действует система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию дополнительных образовательных программ.

В 2023 году в связи с необходимостью прохождения процедуры получения лицензии на осуществление образовательной деятельности подготовка обучающихся не осуществлялась.

Состояние материально-технической базы

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно — телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Все образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Программы реализуются исключительно с применением дистанционных технологий и электронного обучения на платформе по адресу: <https://kinomaker.eduonline.io>.

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении слушателю доступа к видеокурсу, тестовым лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих записей и материалов и прохождение аттестации знаний по итогам этого процесса. Данный формат обучения не предполагает прямой или онлайн «живой» контакт с преподавателем (в отличие от онлайн-курсов).

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- } подключение к сети Интернет, доступ к сети по протоколам HTTP.
- } на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- } Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- } Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

При проведении занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности обучающихся, в том числе проблемное изучение материала, использование кейс-технологий. Электронные материалы курса содержат текст курса, презентации, видеолекции, методические материалы и другие материалы в соответствии с программой курса.

ИП обеспечивает своим обучающимся информирование о бесплатном доступе к электронным библиотекам:

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>.

В библиотеках обучающиеся после самостоятельной регистрации могут бесплатно читать любую книгу, имеющуюся в свободном доступе. Доступ к библиотекам открыт 24 часа в сутки.

В личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения (далее - СДО) по адресу <https://kinomaker.eduonline.io> в разделе «Сообщение» при заключении договора с обучающимся ИП размещает следующую информацию: текст Положения об информационно-библиотечном комплексе, ссылки на сайты электронных библиотек, указанных в Положении об информационно-библиотечном комплексе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний; содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей; выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Контроль осуществляет ИП. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ИП предусмотрен опрос слушателей, закончивших обучение. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются на заседании педагогического совета, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ИП.

Общие выводы

- ИП обеспечено необходимым комплектом правовых и организационно-распорядительных документов в соответствии с законодательством РФ, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии. Для обучения слушателей в ИП созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.
- Структура и система управления ИП соответствует требованиям и позволяют реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования. Организация и содержание образовательного процесса соответствует нормативным требованиям реализации дополнительных образовательных программ. Образовательные программы по учебным курсам и модулям в наличии – 100%.
- Актуальность содержания и качество образовательных программ соответствуют современному уровню развития образования и науки. Образовательный процесс построен с применением современных интерактивных форм и методов обучения.
- Информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного образования. В ИП организован доступ слушателей к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

- Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
- Материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ и соответствует профилю.

3. Цель, задачи, направления развития

Целью развития ИП является удовлетворение спроса на образовательные услуги и всемерное содействие обеспечению рынка труда квалифицированными специалистами, свободно владеющими профессиональными компетенциями, ответственных, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью.

Для достижения указанной цели развития ИП предусматривает реализацию следующих основных задач:

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании.
2. Обеспечение конкурентоспособности ИП на отечественном рынке образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.
3. Формирование посредством образовательных программ гибкой системы непрерывного дополнительного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития

4. Основные направления реализации программы

Программу образуют следующие приоритетные направления:

- Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);
- Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг.
- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников ИП.
- Стабилизация и укрепление финансового положения ИП.
- Развитие системы социального партнёрства.

- Создание безбарьерной среды и условий для получения дополнительного профессионального образования слушателями из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

5. Финансовое обеспечение программы

Реализация программы планируется за счет собственных средств ИП.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;
- Создание оснований для позиционирования ИП в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях;
- Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности;
- Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности;
- Повышение квалификации сотрудников

7. Этапы реализации программы

1. Организационно-подготовительный этап 2024 г.:
 - анализ результатов работы за период 2023 г.;
 - подготовка и утверждение подпрограмм, планов мероприятий;
 - разработка программы мониторинга реализации.
2. Основной этап: 2024 -2026 гг.
 - реализация плана мероприятий;
 - внедрение системы мониторинга в ходе реализации;
3. Заключительный этап: 2028г.:
 - анализ результатов мониторинга реализации;
 - подготовка проекта Программы развития с 2028 г.