

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель  
Грабельникова Милослава  
Александровна

«09» января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ИП Грабельникова Милослава Александровна (далее – ИП). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.
- 1.2. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в ИП.
- 1.3. Основные термины и определения:
  - 1) обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
  - 2) инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3) *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

4) *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2. Особенности приема обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 2.1. На обучение в ИП принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии, об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по дополнительной общеразвивающей программе.
- 2.2. Приём осуществляется в соответствии правилами приема в ИП.
- 2.3. Правила приёма размещены на сайте ИП.
- 2.4. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.
- 2.5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся в ОВЗ**

- 3.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 3.2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:
- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
  - преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
  - обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
  - информирование об особенностях организации и задач образования и развития обучающегося.
- 3.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимся с ОВЗ приказом в ИП назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:
- 1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:
- адаптация официального сайта ИП в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и реализации доступности веб-контента и веб-сервисов;
  - размещение в адаптированной форме (с учётом особых потребностей обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими) справочной информации о расписании учебных занятий;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов учебных и методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной.
- 3.5. Подбор и разработка учебных материалов программы должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

- 3.6. При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на контрольных мероприятиях.
- 3.7. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение утверждается ИП и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП.
- 4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП.