

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Грабельникова Милослава
Александровна

«09» января 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение) устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса у ИП Грабельниковой Милославы Александровны (далее – ИП).
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с ч. 4 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ», нормами морали и нравственности, положениями Конституции РФ и другими законодательными актами.

2. Цели и задачи положения

- 2.1. Целями настоящего Положения являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 2.2. Задачами Положения являются:
 - формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;

- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Положения;
- эффективное выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей.

2.3. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

- 3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции РФ, ИП.
- 3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни ИП, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.
- 3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого слушателя вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения. Педагогический работник проявляет толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию.
- 3.4. Педагогический работник должен избегать пренебрежительных отзывов, любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений.
- 3.5. Педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле обучения слушателей
- 3.6. Педагогический работник своим поведением дает положительный пример участникам образовательного процесса.
- 3.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией, оправдывает доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагает усилия для повышения ее престижа.

- 3.8.** Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, которая проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, соблюдая следующие речевые нормы:
- содержательность, выражающуюся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
 - лаконичность, отражающуюся в краткости и понятности речи.
- Педагогический работник не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.9.** Педагогический работник строит свои отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности, не теряет чувство меры и самообладания.
- 3.10.** Педагогический работник уважает честь и достоинство слушателя, не оставляет без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к слушателю, иным участникам образовательного процесса.
- 3.11.** Грубое и негуманное отношение к слушателю, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из слушателей предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.
- 3.12.** Педагогический работник своим примером способствует укреплению в слушателях веры в их собственные силы и способности.
- 3.13.** Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес слушателей, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.
- 3.14.** Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку в случае обращения к нему.
- 3.15.** Педагогический работник хранит в тайне информацию о слушателях, доверенную ему учениками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение об иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.16.** Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.
- 3.17.** Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

- 3.18. Педагогический работник не вправе препятствовать слушателю в защите его законных прав и интересов.
- 3.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования слушателей.
- 3.20. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания.
- 3.21. Педагогическому работнику рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал между участниками образовательных отношений.
- 3.22. Не допускается употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.
- 3.23. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

4. Конфликт интересов

- 4.1. Конфликт интересов педагогического работника – это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами слушателя, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя.
- 4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых возникает конфликт интересов.
- 4.3. В случае возникновения конфликта интересов, обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 4.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество ИП бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5. Требования к внешнему виду педагогического работника

5.1. Приходя на занятия, Педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

6. Ответственность за нарушения положения

6.1. Соблюдение педагогическим работником норм Положения – это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. ИП самостоятельно по предложению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогических работников, нарушивших нормы настоящего Положения.

6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Положением, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения.

7.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о профессиональной этике педагогических работников.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ и иными локальными нормативными актами ИП.